



<p>18/09/2021 10h45-12h00</p>	<p>SESSÃO PARALELA 10 - TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO E RELATOS DE PRÁTICAS EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO BÁSICO (02) / EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO SECUNDÁRIO (03) / EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM CONTEXTOS NÃO FORMAIS E INFORMAIS (05) / EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (06) / AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO (10)</p>
<p>Moderação</p>	<p><i>Alexandre Pinto e Susana Silveira</i></p>
<p>Títulos das Comunicações /Código / Eixo</p>	<p>O meio co(n)vida: relato de uma prática integrada de ciências naturais e matemática na formação docente – <i>Filomena Teixeira, Susana Silveira, Dulce Vaz, Ana Elisa Santiago e Catarina Cruz</i> - RP31/06</p> <p>O que podemos fazer para diminuir o plástico que usamos no dia a dia? – <i>Ana Almeida, Miguel Pessoa, Paula Cabrita, Susana Pereira</i> - RP19/10</p> <p>Integração da área curricular de Matemática na área curricular das Ciências Naturais: Interpretação de análises de sangue – <i>Carolina Sol Ferreira, Vanessa Cristina Brísido de Jesus, Amélia Margarida Afonso Robalo</i> - RP25/02</p> <p>A COVID-19: um contexto para a abordagem interdisciplinar no Ensino Secundário – <i>Dorinda Rebelo; Maria Rodrigues & Jorge Bonito</i> - RP5/03</p> <p>Os trilhos como recurso de educação científica em contexto não formal – <i>Joana Latas & Jaime Carvalho e Silva</i> - TI5/05</p> <p>Trilha interpretativa com perspectiva de paisagem acústica: contribuições para alfabetização científica em espaço de educação não formal – <i>Isabela Maria Seabra de Lima & Manuella Villar Amado</i> - TI20/05</p> <p>O museu de ciências da vida como espaço de formação docente: a construção de um projeto piloto a partir do conteúdo sistema nervoso – <i>Marina Cadete da Penha, Manuella Villar Amado & Athelson Stefanon Bittencourt</i> - TI22/05</p> <p>Proposta de dispositivos para o ensino da mistura de cores da luz visível – <i>Jorge Teixeira; Lígia Teixeira & Armando Soares</i> - RP8/05</p>