



<p><b>17/09/2021</b> <b>15h45-17h15</b></p>	<p><b>SESSÃO PARALELA 7 - TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO E RELATOS DE PRÁTICAS</b> EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO BÁSICO (02) / EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM CONTEXTOS NÃO FORMAIS E INFORMAIS (05) / EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (06) / AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO (10) / ARTES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (17)</p>
<p><b>Moderação</b></p>	<p><i>Teresa Vilaça e Susana Silveira</i></p>
<p><b>Títulos das Comunicações /Código / Eixo</b></p>	<p>Ensino de Ciências por Investigação: Estudando a fermentação a partir da preparação de pão, kefir e kombucha – <i>Bebiana Caroline Moreno &amp; Bernadete Benetti</i> - RP41/02</p> <p>Formação continuada de docentes da educação básica: análise de um curso piloto no museu de ciências da vida – <i>Marina Cadete da Penha; Manuella Villar Amado &amp; Athelson Stefanon Bittencourt</i> - TI42/05</p> <p>AUTOSTEM na formação inicial de educadores/as e professores/as dos 1º e 2º ciclos: relato de oficinas – <i>Piedade Vaz-Rebello, Filomena Teixeira, Graça Bidarra, Conceição Costa, Dulce Vaz, Anália Santos</i> -RP35/06</p> <p>Ciências Naturais: um caminho para a educação para o desenvolvimento e cidadania global – <i>Manuela Rodrigues &amp; Luísa Neves</i> - RP28/10</p> <p>Trabalho por Projeto com estudantes de formação inicial em Educação Básica, no domínio da ação climática – <i>Susana Silveira, Filomena Teixeira e Filomena Martins</i> - RP32/10</p> <p>La luz y las tecnologías asociadas a la luz en la ciencia y el arte. Aportes desde la historia de la ciencia y la tecnología a la enseñanza y divulgación de la física – <i>Lisbeth Lorena Alvarado-Guzmán, Isabel Malaquias, Roberto Nardi</i> - RP39/17</p> <p>Imprimir Soluções em 3D – <i>Bruno Gavaia, Catarina Ribeiro, António Barbot, Pedro Rodrigues</i>- RP29/17</p>